

megértsék egymást. A másik nagyon fontos eljárás a helyreállító vagy resztoratív eljárás, melyet a normasértések, jogsértések eseteiben alkalmaznak. Ahhoz, hogy ez a szemlélet, eljárás érvényre jusson, szükség van a szabályalkotásra, törvényalkotásra, kísérleti programokra, szakmai hálózatok kialakítására és nyilvánosságra. Az OKSZ közel 5 éves tapasztalata is azt mutatja, hogy az alternatív vitarendezési eljárások segítenek biztonságos iskola megteremtésében.

**Kristóf Luca**<sup>123</sup>

### **A magyar elitértelmiség reputációja** (The reputation of public intellectuals in Hungary)

Előadásomban az értelmiségi eszmék áramlásának egy mechanizmusát szeretném leírni. Azt az értelmiségi csoportot vizsgálom, amely eszméi feltételezhetően hatást gyakorolnak mind az elitre, mind a közvéleményre. Ez a csoport a véleményformáló elitértelmiség. Abból indulok ki, hogy e csoport a társadalom elitjének része, meghatározása azonban nem intézményi vagy pozicionális kritériumok alapján, hanem reputációs módszerrel lehetséges. A reputációs módszer lényege, hogy a kiválasztás egy adott csoporthoz tartozó személyek véleményén alapul arról, hogy kik ennek a csoportnak a legmegbecsültebb, legbefolyásosabb tagjai.

Két fő célkitűzésem a következő:

- Meg szeretném vizsgálni az elitértelmiség reputációs módszerrel konstruált csoportjának demográfiai jellemzőit, társadalmi tőkéjének összetételét valamint az elitbe kerülés kritériumait.
- Fel szeretném tárni a közvélemény-formáló elitértelmiség reputációjának: hírnevének és presztízsének keletkezési mechanizmusait, termelődését, a reputáció jelenségének az intellektuális közösségre gyakorolt hatását. A reputáció az általam használt értelemben eredetileg közgazdaságtani fogalom volt, ám több szerző (Richard Posner, Tyler Cowen) sikeresen alkalmazta olyan, nem szigorúan vett gazdasági jelenségek magyarázatában is, mint a populáris kultúra sztárkultusza, vagy a közéleti értelmiségi javak piaca. Ezen elméleti modellek adaptálásával hozzá szeretnék járulni a magyar értelmiségi mező működési mechanizmusának jobb megértéséhez.

**Laki Ildikó**<sup>124</sup>

### **Integráció és fogyatékoság** (Integration and disability)

A társadalmi integrálódás kérdésköre már az 1800-as évek közepén, illetve vége felé, egyes szociológusok körében igen komoly vizsgálódási területnek számított. A 20., majd 21. században pedig még inkább a kutatások középpontjába került, kiegészülve további társadalmi sajátosságokkal, érdekességekkel.

Előadásomat két témakör köré csoportosítom; egyfelől az integráció szociológiai megközelítésére, fogalmi meghatározására, valamint értelmezési keretére, másfelől egy

---

<sup>123</sup> MTA Politikai Tudományok Intézete

<sup>124</sup> MTA Szociológiai Kutatóintézet